מהדורה למורה – לורד רנדל

בלדה סקוטית עממית · בלדה עממית · בלדות ורומנסות · גרסת עולים חדשים

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות לעולים חדשים: עברית פשוטה ומשפטים קצרים, מילון מילים קשות, מילות קישור ופתיחים לכתיבה.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**א** (צלופחים במרק) · 2–**א** (דיאלוג בין אם ובן) · 3–**ב** (למה האהובה הרעילה אותו)

תרגיל 2:

1. תשובה קצרה לפי הסיכום: בחור חוזר מהיער. הוא עייף מאוד. אמא שואלת שאלות. הוא אכל אצל החברה שלו. האוכל היה רעל.
2. תשובה קצרה לפי הסיכום: בחור חוזר מהיער. הוא עייף מאוד. אמא שואלת שאלות. הוא אכל אצל החברה שלו. האוכל היה רעל.

תשובות – חלק ב׳ – מילים ומושגים

תרגיל 3: 1–**ד** · 2–**ג** · 3–**ה** · 4–**א** · 5–**ב** · 6–**ו**

תרגיל 4: 1–**א** · 2–**ג** · 3–**ב**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים בעברית

תרגיל 5: 3–4 משפטים פשוטים, עם מילת קישור אחת לפחות (כי / לכן / אבל).

תרגיל 6: 3 משפטים פשוטים הפונים לדמות; פרט אחד מהעלילה.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לורד רנדל

בלדה סקוטית עממית · בלדה עממית · בלדות ורומנסות

בקצרה, בעברית פשוטה: בחור חוזר מהיער. הוא עייף מאוד. אמא שואלת שאלות. הוא אכל אצל החברה שלו. האוכל היה רעל.

מילה	הסבר פשוט	מילה דומה
ציד	לתפוס חיות ביער	
עייף	צריך לישון	יגע
אהובה	חברה שאוהבים	בת זוג
רעל	חומר שגורם למחלה קשה	
מיטה	מקום לישון	
צלופח	דג ארוך כמו נחש	

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אכל לורד רנדל?
   ○ א. צלופחים במרק ○ ב. תפוחים ○ ג. לחם
2. מהו מבנה הבלדה?
   ○ א. דיאלוג בין אם ובן ○ ב. סיפור עם מספר ○ ג. מכתב
3. מה לא מוסבר בבלדה?
   ○ א. מאיפה חזר ○ ב. למה האהובה הרעילה אותו ○ ג. מה אכל

2 ענו במשפט קצר.

1. מה אמא שואלת?

_____

_____

2. מה חוזר בשיר?

_____

_____

חלק ב׳ – מילים ומושגים

3 **התאימו מילה ← הסבר. אפשר להיעזר במילון שבראש הדף.**

#	מילה	האות		הסבר פשוט
1	ציד		א	חומר שגורם למחלה קשה
2	עייף		ב	מקום לישון
3	אהובה		ג	צריך לישון
4	רעל		ד	לתפוס חיות ביער
5	מיטה		ה	חברה שאוהבים
6	צלופח		ו	דג ארוך כמו נחש

4 **התאימו דמות ← תכונה.**

#	דמות	האות		תכונה
1	לורד רנדל		א	צעיר ותמים
2	האם		ב	מסתורית
3	האהובה		ג	דואגת וקשובה

חלק ג׳ – כותבים בעברית

5 **כתבו 3–4 משפטים. השתמשו במילות הקישור:**

למה לדעתכם הבלדה הזאת שרדה מאות שנים ועדיין מושרת?

פתיחים: אני חושב/ת ש...

מילות קישור: **הוספה:** וגם / בנוסף / יתר על כן / כמו כן
ניגוד: אבל / אולם / לעומת זאת / למרות **סיבה:** כי / מפני ש / בגלל / משום ש
תוצאה: לכן / לפיכך / כתוצאה מכך / ולכן **דוגמה:** למשל / לדוגמה / כגון
סיכום: לסיכום / בקיצור / לבסוף

בחרו דמות אחת מהיצירה. כתבו לה 3 משפטים: מה הייתם אומרים לה?

כרטיס יציאה

לורד רנדל · שם: _____

1. מילה חדשה שלמדתי היום:

2. משפט אחד על היצירה:

3. שאלה שיש לי: